

IC LUGO 1



AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO a.s. 2022/2023

a cura di Angelo Prestipino - docente referente NIV

A CHE PUNTO SIAMO CON L'AUTOVALUTAZIONE?

OBIETTIVI A.S. 2022/23



1. RAV - Rendicontazione sociale
2. Monitoraggio del PdM
3. Rilevazione degli apprendimenti del primo e secondo quadrimestre della Scuola Secondaria
4. Questionari per l'autovalutazione d'Istituto.

1. RAV 2022-25 E RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019-2022



RAV - INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità e Traguardi inseriti: 1 <

PRIORITA'

Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate in Italiano, Matematica e Inglese.

TRAGUARDO

Ridurre il numero di alunni collocati nelle fasce 1-2 in Italiano e Matematica e pre A1 in Inglese.

Obiettivi di Processo collegati: 4

Curricolo, progettazione e valutazione

Prevedere attività di recupero e consolidamento curricolari a classi parallele in Italiano, Matematica e Inglese nella Scuola Primaria.
Prevedere attività curricolari a classi aperte in Italiano, Matematica e Inglese nella Scuola Secondaria di primo grado.

Organizzare percorsi di recupero mirati all'acquisizione del metodo di studio per gli alunni delle classi prime e seconde della Secondaria di primo grado, in orario scolastico ed extrascolastico. Organizzare percorsi di recupero, consolidamento, potenziamento in Italiano e Matematica, in orario scolastico, per gli alunni della scuola Primaria.

Inclusione e differenziazione

Strutturare interventi personalizzati, in compresenza con i Docenti curricolari, per attività di recupero e consolidamento rivolte ad alunni con BES (con background migratorio, DSA, difficoltà di apprendimento).

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Promuovere attività di ricerca-azione per la formazione dei Docenti con sperimentazione nelle classi per una didattica innovativa in Italiano, Matematica e Inglese.

PRIORITA'

Migliorare i livelli degli alunni nelle competenze chiave ed in particolare in quelle in materia di cittadinanza.

TRAGUARDO

Incrementare nel triennio 2022/2025 il numero degli allievi in possesso dei livelli intermedio e avanzato nelle competenze in materia di cittadinanza.

Obiettivi di Processo collegati: 4**Curricolo, progettazione e valutazione**

Applicare in modo condiviso il curricolo verticale d'Istituto sulle competenze trasversali per la promozione della cultura della cittadinanza e dell'Educazione Civica.

Ambiente di apprendimento

Progettare ambienti di apprendimento innovativi coerentemente con il Piano Scuola 4.0. Promuovere l'uso di didattiche innovative.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Promuovere la partecipazione a percorsi di formazione/ricerca-azione sulla didattica e sulla valutazione per competenze. Valorizzare le risorse interne ed esterne che possano contribuire alla formazione, progettazione e realizzazione di percorsi interdisciplinari di Cittadinanza attiva rivolti a tutta la comunità scolastica.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Consolidare ed ampliare le reti di collaborazione con il territorio.

RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019-2022

- **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

Priorità

Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate in Italiano, Matematica e Inglese.

Traguardo

Ridurre il numero di alunni collocati nelle fasce 1-2 in Italiano e Matematica e pre A1 in Inglese .

- **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Priorità

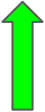
Migliorare i livelli degli alunni nelle competenze chiave ed in particolare in quelle in materia di cittadinanza.


Traguardo

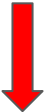
Incrementare il numero degli allievi in possesso di livelli soddisfacenti nelle competenze in materia di cittadinanza.


DATI INVALSI STUDENTI PRESENTI NELLE FASCE 1-2 DI ITALIANO E MATEMATICA E NELLA PRE A1 DI INGLESE


PRIMARIA

classi II - fasce 1 e 2		
Italiano 2019	46,2% degli studenti	
Italiano 2022	22,5% degli studenti	


classi II - fasce 1 e 2		
Matematica 2019	33,7% degli studenti	
Matematica 2022	37,6% degli studenti	


classi V - fasce 1 e 2		
Italiano 2019	23,6% degli studenti	
Italiano 2022	39,4% degli studenti	


classi V - fasce 1 e 2		
Matematica 2019	40,7% degli studenti	
Matematica 2022	36,3% degli studenti	

classi V - fasce 1 e 2		
Inglese pre A1 di inglese (reading e listening) 2019	4,4% degli studenti	
Inglese pre A1 di inglese (reading e listening) 2022	1,1% degli studenti	

SECONDARIA

classi III - fasce 1 e 2		
Italiano 2019	21,6 % degli studenti	
Italiano 2022	28,5 % degli studenti	

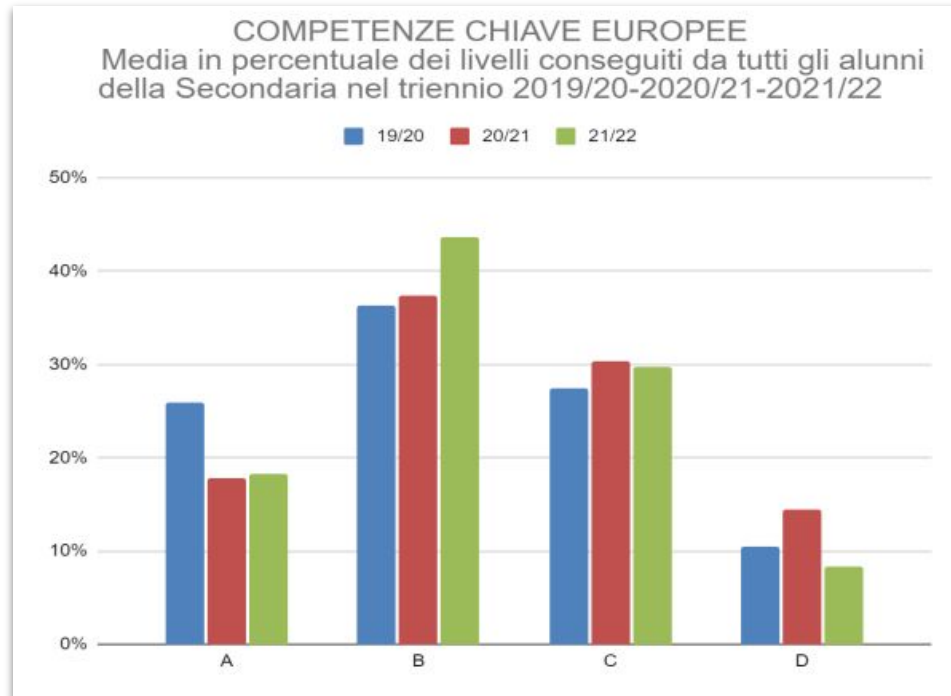
classi III - fasce 1 e 2		
Matematica 2019	20,9% degli studenti	
Matematica 2022	24,2% degli studenti	

classi III - fasce 1 e 2		
Inglese pre A1 di inglese (reading e listening) 2019	0,4% degli studenti	
Inglese pre A1 di inglese (reading e listening) 2022	0,7 % degli studenti	

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Nell'arco del triennio:

- è cresciuto il numero di studenti con i livelli distinto e ottimo in Ed. Civica;
- nella certificazione delle competenze chiave europee risulta diminuito il livello sufficiente/iniziale acquisito dagli alunni, mentre è cresciuto quello del distinto/intermedio.



2. MONITORAGGIO DEL PDM

3 giugno 2023



Consegna dei questionari
di monitoraggio ai referenti
delle azioni e attività legate
al PdM

22 giugno 2023



Restituzione dei questionari



RILEVAZIONE E RENDICONTAZIONE DELLE
AZIONI LEGATE AL PIANO DI MIGLIORAMENTO
DELLA SCUOLA - AS 2022/2023

ALCUNI DATI DELLE AZIONI (34) LEGATE AL PDM

PERCORSO 1 DIMENSIONE MULTILINGUE: ITALIANO E OLTRE



PERCORSO 2 MATEMATICA E SCIENZE IN PROG.



PERCORSO 3 STAR BENE A SCUOLA



Stato dell'azione

- è stata portata regolarmente a termine = 75%
- in parte/non è stata conclusa = 18 %
- non è stata avviata = 4,7 %
- altro = 2,3

Le azioni si sono svolte in orario curricolare/extracurricolare?

- curricolare = 78%
- extracurricolare = 3%
- in parte curricolare, in parte extracurricolare = 19%

Punti di forza dei Progetti

eterogenei, non sempre inerenti agli indicatori del PdM:

- benefici nell'ambito del comportamento, delle conoscenze e competenze disciplinari, dell'uso di strumentazioni specifiche, inclusione degli alunni con più difficoltà.

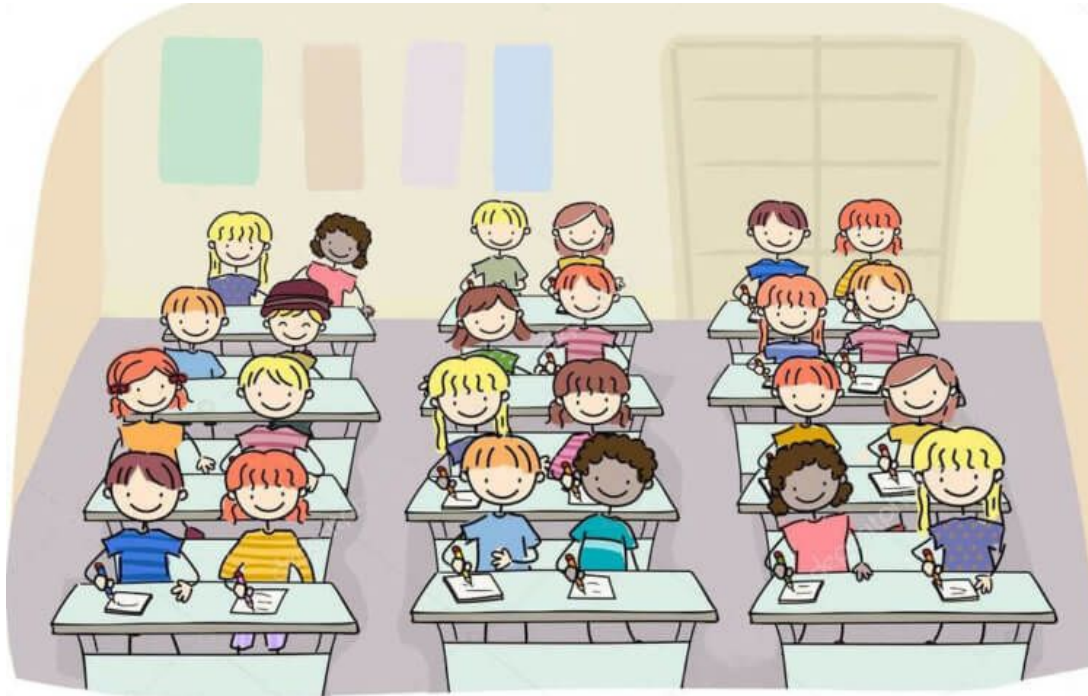
Criticità

- fasi finali delle azioni compromesse dall'alluvione; spazi inadeguati; tempistiche degli esperti est.; mancata disponibilità esperti est.; poche ore per intervento esperti est.

Si intende riproporre il progetto per il prossimo anno scolastico ?

- sì, integralmente = 41,5%
- sì, con modifiche = 52%
- no = 1,5%
- decisione rinviata = 5%

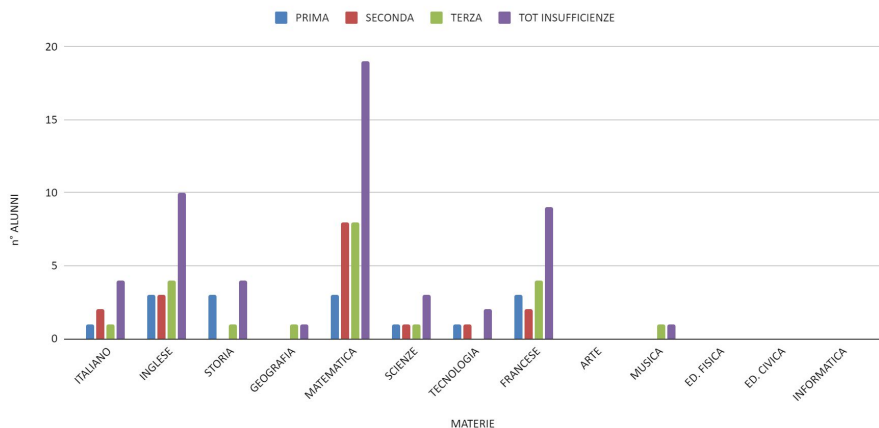
4. RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEL SECONDO QUADRIMESTRE DELLA SCUOLA SECONDARIA



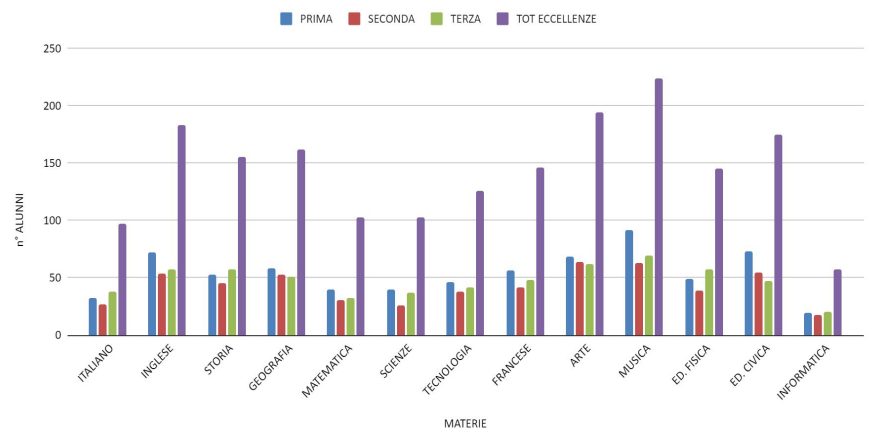
ESITI DEL SECONDO QUADRIMESTRE

Numero di insufficienze ed eccellenze nelle classi prime, seconde e terze della secondaria

ALUNNI INSUFFICIENTI NELLE SINGOLE MATERIE



ALUNNI ECCELLENTI NELLE SINGOLE MATERIE

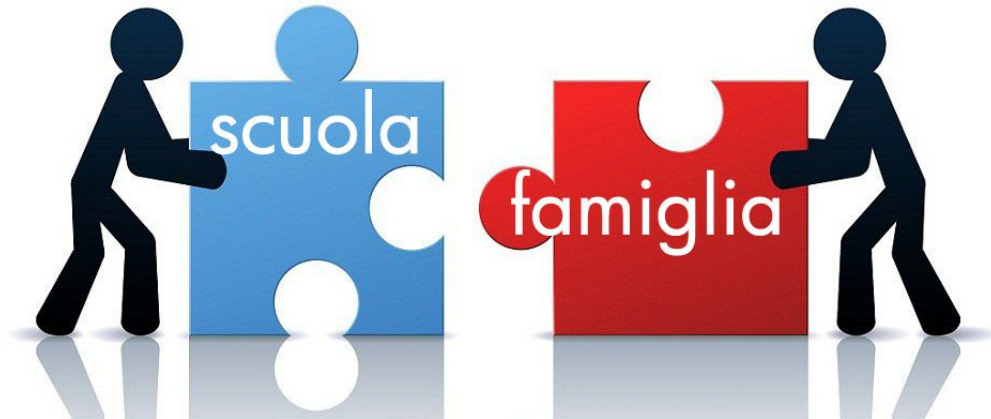


5. I QUESTIONARI PER L'AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

STUDENTI

GENITORI

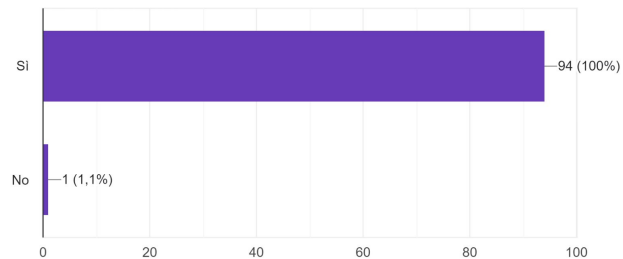
DOCENTI



QUESTIONARI ALUNNI CLASSI TERZE PRIMARIA (94/98 ALUNNI)

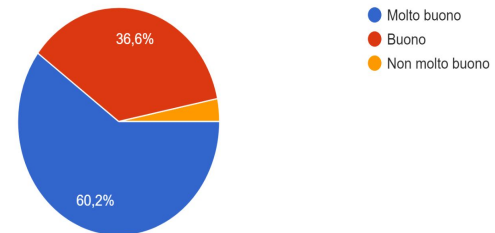
1) STAI BENE A SCUOLA?

94 risposte



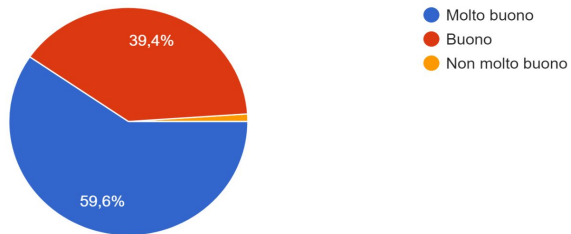
3) CHE RAPPORTO HAI CON I TUOI COMPAGNI?

93 risposte

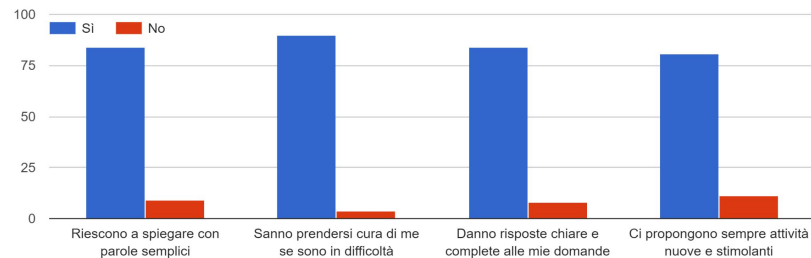


4) CHE RAPPORTO HAI CON I TUOI INSEGNANTI?

94 risposte

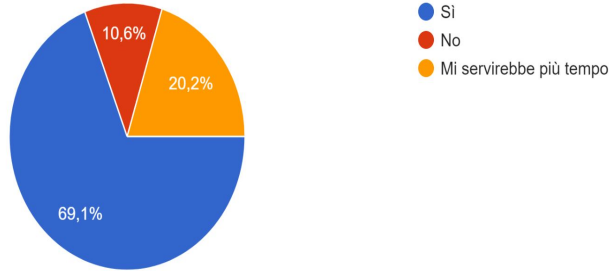


5) PERCHÈ?



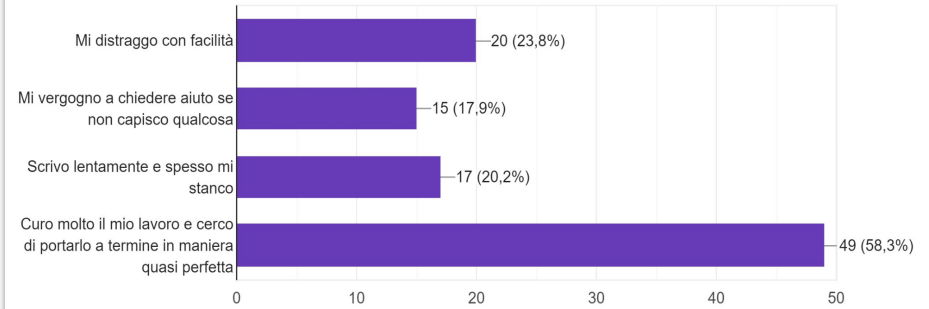
6) DI SOLITO RIESCI A FINIRE IL LAVORO CHE TI VIENE ASSEGNATO NEL TEMPO STABILITO?

94 risposte



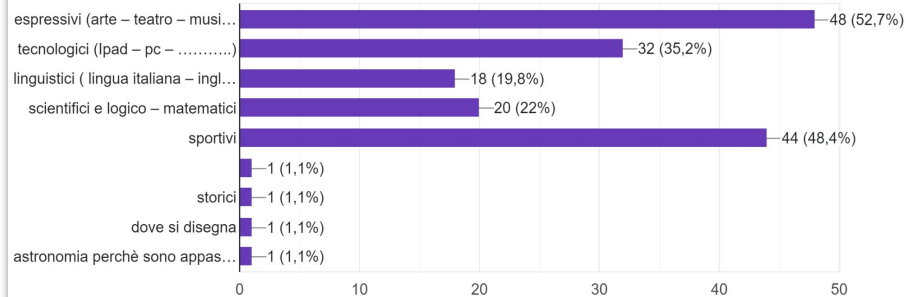
7) QUANDO NON RIESCI A TERMINARE LE ATTIVITÀ PROPOSTE RISPETTANDO I TEMPI, QUALE RITIENI SIA LA CAUSA PRINCIPALE?

84 risposte



9a) INSERIRE ATTIVITÀ PIÙ STIMOLANTI: VORREI PIÙ LABORATORI

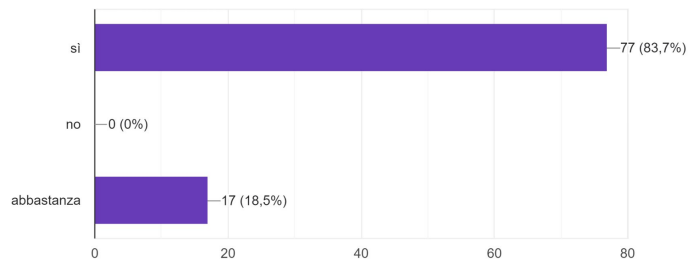
91 risposte



QUESTIONARI ALUNNI CLASSI QUINTE PRIMARIA (93/97 ALUNNI)

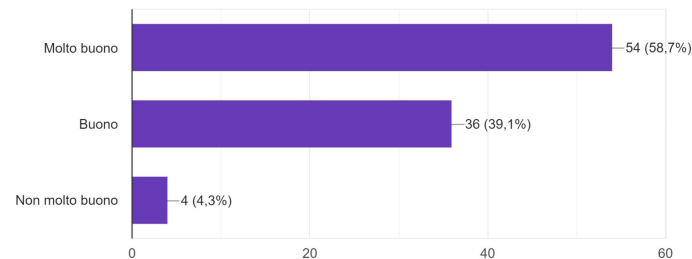
1) DURANTE QUESTI ANNI TI SEI TROVATO/A BENE NELLA NOSTRA SCUOLA?

92 risposte



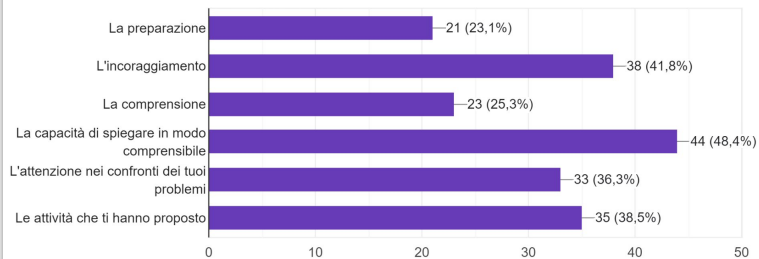
4) CHE RAPPORTO HAI AVUTO CON I TUOI COMPAGNI/LE TUE COMPAGNE?

92 risposte



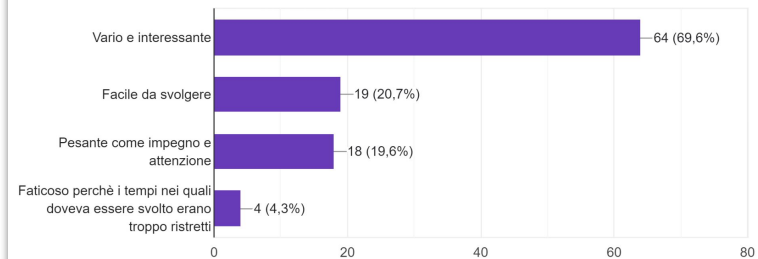
8) COSA HAI APPREZZATO DI PIU' NEI TUOI INSEGNANTI?

91 risposte



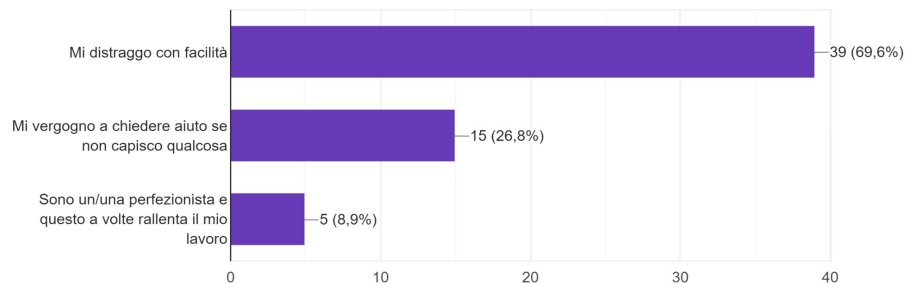
9) IL LAVORO SVOLTO A SCUOLA E' RISULTATO:

92 risposte



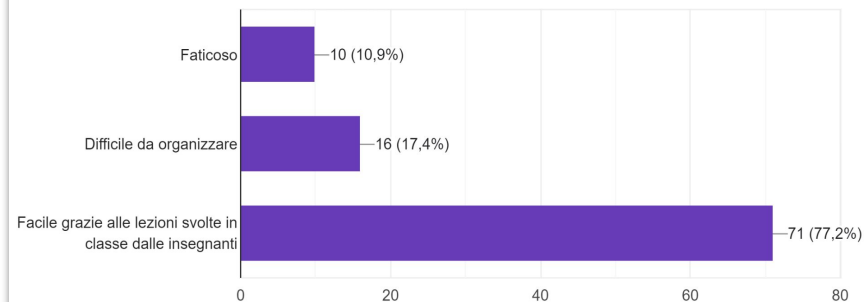
10) SE I TEMPI PER SVOLGERE UN'ATTIVITÀ TI SONO SEMBRATI TROPPO RISTRETTI, QUALE PENSI NE SIA LA CAUSA?

56 risposte



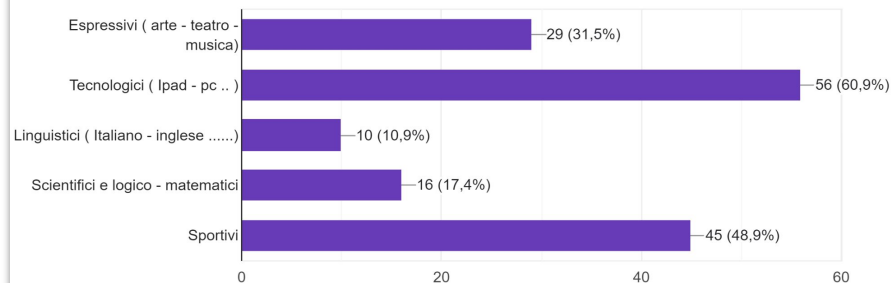
11) IL LAVORO SVOLTO A CASA E' RISULTATO:

92 risposte



15) SE AVESSI POTUTO INSERIRE PIÙ LABORATORI QUALI AVRESTI PREFERITO FRA QUELLI QUI SOTTO ELENCATI?

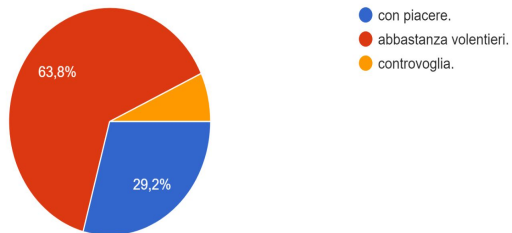
92 risposte



QUESTIONARI ALUNNI CLASSI PRIME SECONDARIA (130/171 ALUNNI)

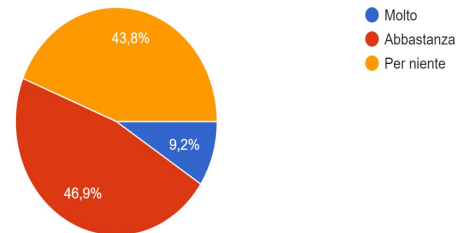
3) Vieni a scuola...

130 risposte



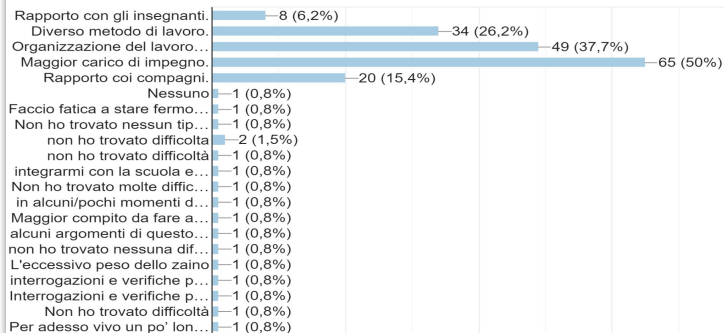
5) E' stato difficile il passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di Primo Grado?

130 risposte



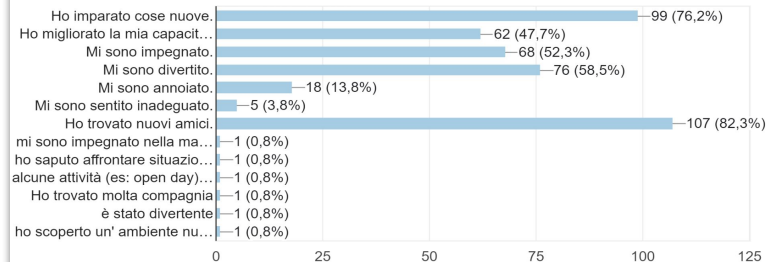
6) Se hai trovato difficoltà, indica quali.

130 risposte



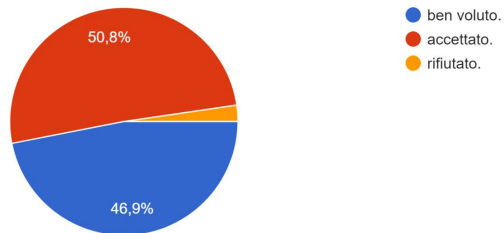
7) Ripensando alle attività svolte durante questo anno, esprimi una tua riflessione.

130 risposte



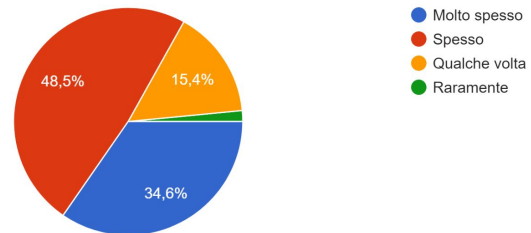
8) Nel rapporto coi tuoi compagni di classe ti senti...

130 risposte



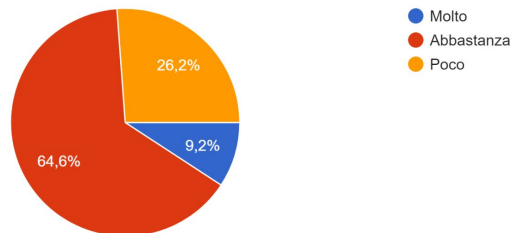
10) I miei insegnanti fanno lezione in modo stimolante e chiaro.

130 risposte



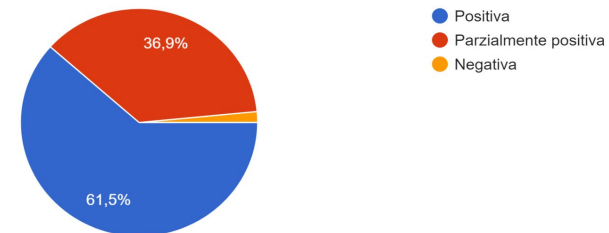
14) In classe c'è un clima sereno.

130 risposte



15) Come giudichi complessivamente l'esperienza di questo primo anno di scuola?

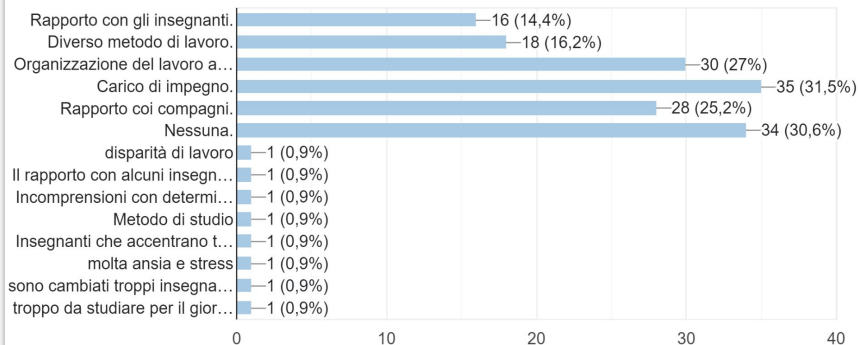
130 risposte



QUESTIONARI ALUNNI CLASSI TERZE SECONDARIA (111/152 ALUNNI)

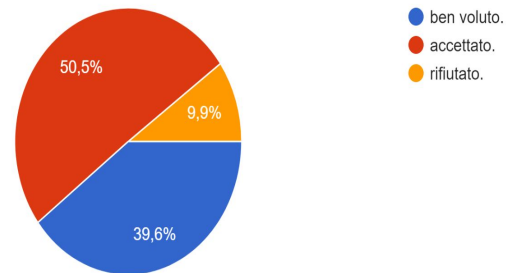
1) Quali difficoltà hai incontrato in questi tre anni?

111 risposte



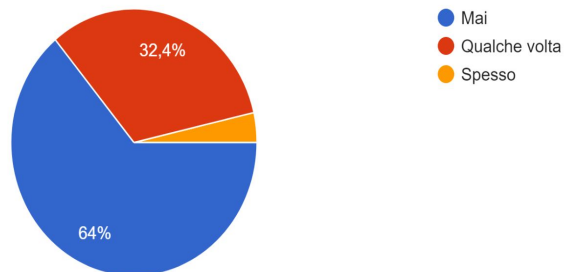
3) Nel rapporto coi tuoi compagni di classe ti senti...

111 risposte



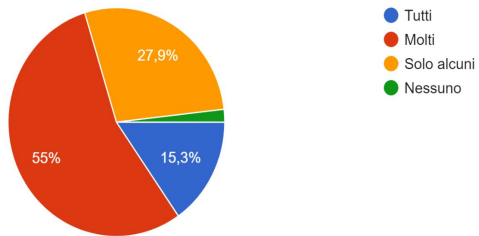
4) Ti è mai capitato di subire prepotenze da parte di alunni di questa scuola?

111 risposte



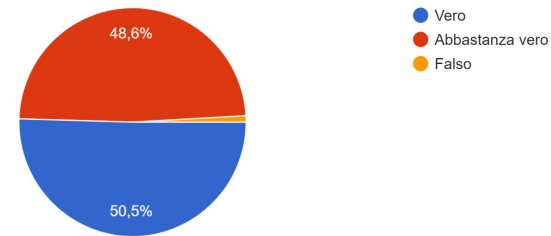
6) I miei insegnanti mi hanno seguito con impegno nel percorso di apprendimento.

111 risposte



8) Credo di aver acquisito gli strumenti per affrontare la Scuola Superiore.

111 risposte



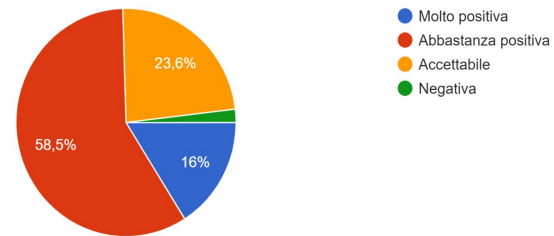
12) Hai scelto la scuola superiore da frequentare seguendo soprattutto le indicazioni fornite da...

111 risposte



18) Come giudichi complessivamente l'esperienza di questi tre anni di scuola?

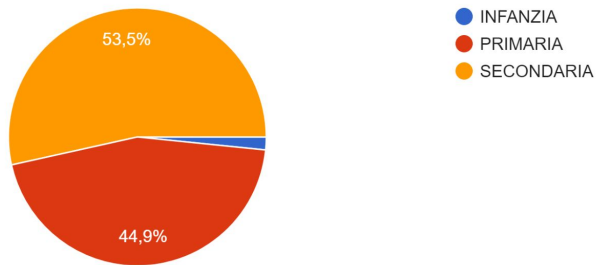
106 risposte



QUESTIONARI GENITORI (187/1103 FAMIGLIE)

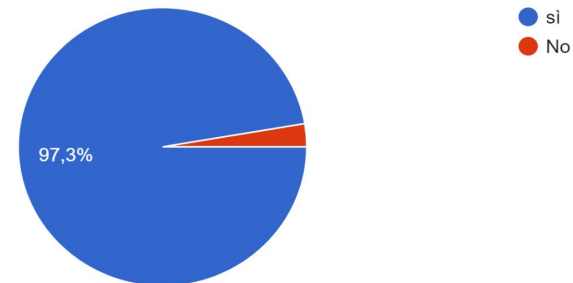
ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO DAL FIGLIO

187 risposte



Consiglierei questa scuola ad un altro genitore?

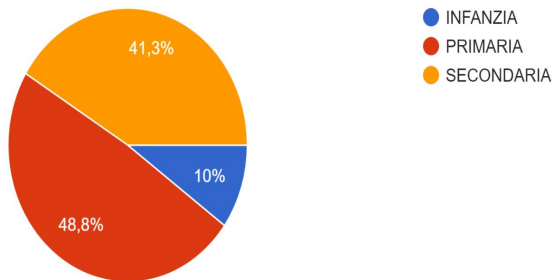
187 risposte



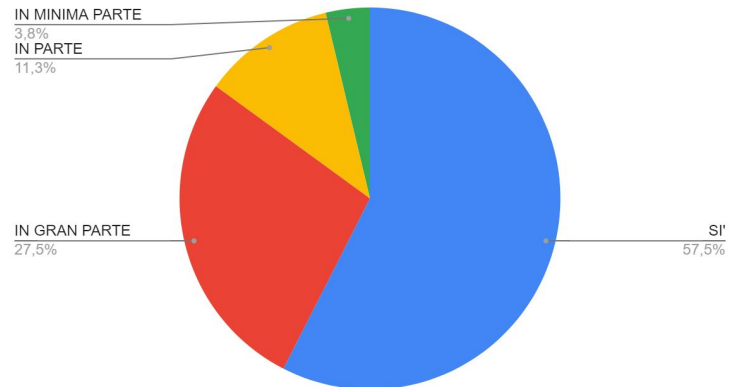
QUESTIONARI DOCENTI (80/130 DOCENTI)

ORDINE DI SCUOLA DI INSEGNAMENTO

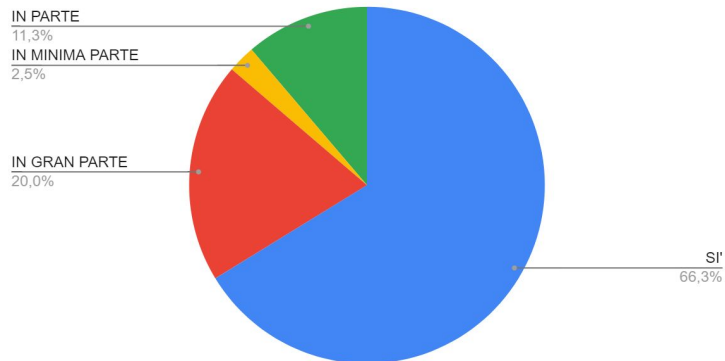
80 risposte



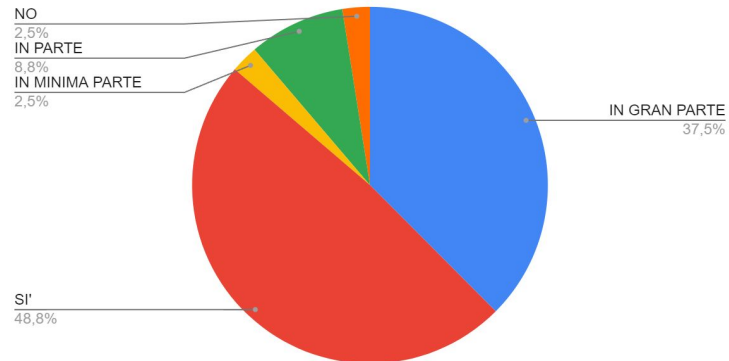
Conosco il contenuto del PTOF



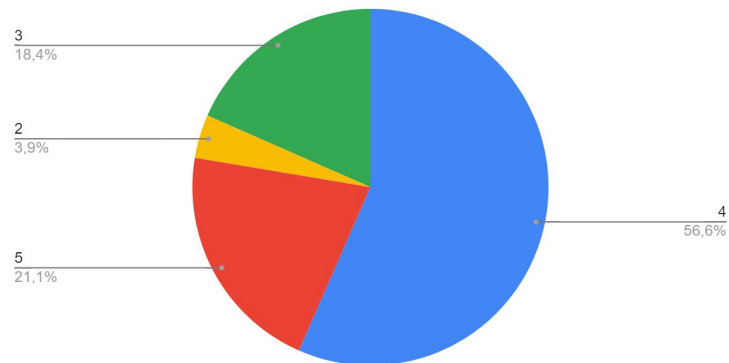
In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno...



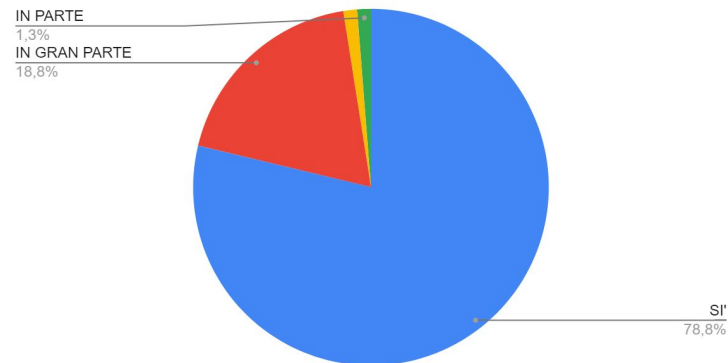
La valutazione dell'apprendimento si realizza anche con strumenti progettati e condivisi quali ad es. compiti complessi...



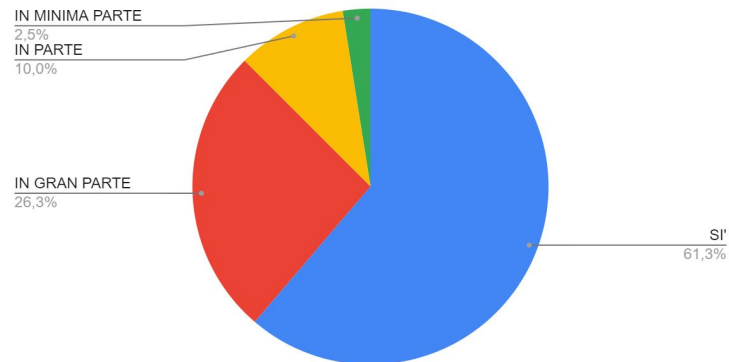
Da 1 (minimo) a 5 (massimo), indicare il punteggio che attribuiresti all'Acquisizione delle competenze chiave europee



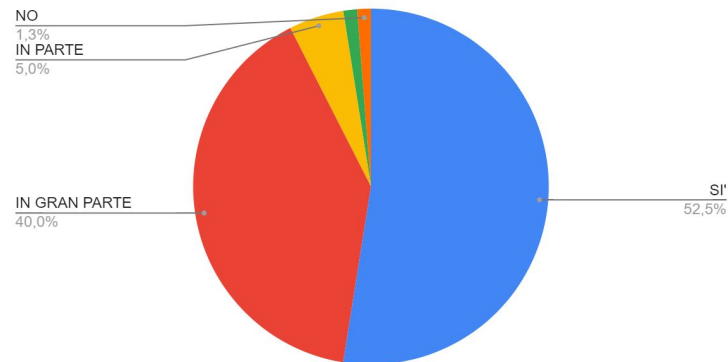
La scuola si prende cura degli studenti con bisogni educativi speciali e con disturbi specifici di apprendimento



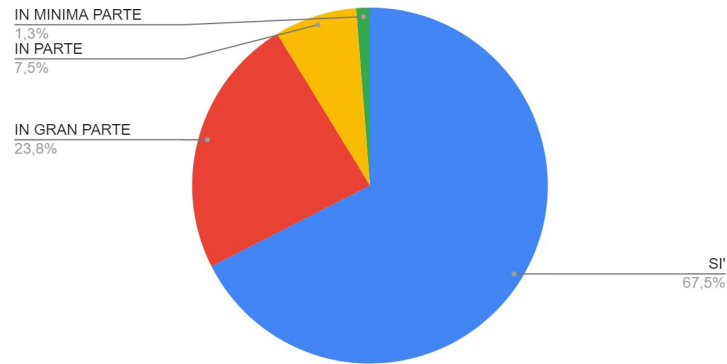
Vengono realizzati interventi specifici per rispondere alle difficoltà di apprendimento degli studenti



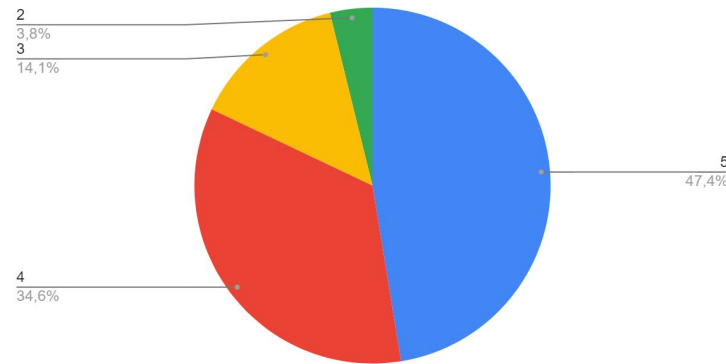
La scuola realizza attività su temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità



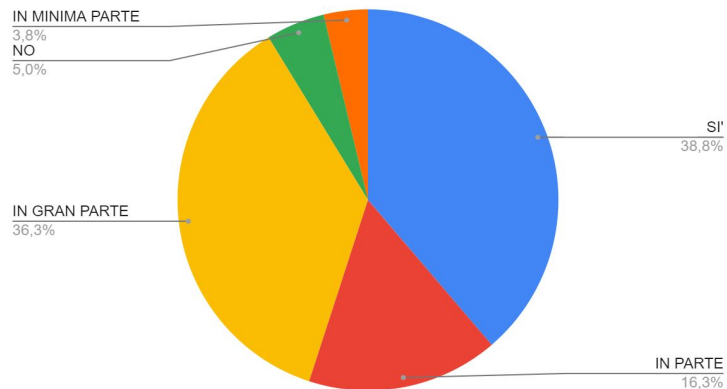
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera



Da 1 (minimo) a 5 (massimo), indicare il punteggio che attribuiresti all'Integrazione con il territorio e ai rapporti con le...



In questa scuola il clima di lavoro è positivo



Indicare gli aspetti che, secondo te, sono dei punti di forza della scuola e che occorre potenziare e valorizzare:

- Inclusionione e rapporti con le famiglie e con il Territorio;
- Gli spazi laboratoriali devono continuare ad essere valorizzati e potenziati con nuove proposte progettuali anche per favorire l'inclusionione;
- Valorizzare la professionalità e le competenze dei docenti. Migliorare lo scambio di informazioni tra i docenti;
- Tecnologia e inclusionione - molti pc/ notebook sono abbastanza vecchi e necessitano di essere aggiornati con nuove macchine. Inclusionione- maggiori momenti di lavoro laboratoriale con gli studenti con BES;
- Potenziare i laboratori creativi-espressivi;
- Valorizzare gli spazi esterni della scuola per incentivare le attività outdoor;
- Laboratori aria aperta , uscite didattiche, attività esperienziali in contesti naturali.