

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE COMPORAMENTO SCUOLA PRIMARIA

<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;</li> <li>- generale rispetto delle regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivi;</li> <li>- rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami;</li> <li>- parziale rispetto delle regole e necessita di richiami in varie situazioni;</li> <li>- di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni.</li> </ul>
<b>INTERESSE</b>	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della Scuola;</li> <li>- interesse e partecipazione costruttiva alle attività della Scuola;</li> <li>- interesse adeguato;</li> <li>- interesse parziale;</li> <li>- interesse selettivo.</li> </ul>
<b>IMPEGNO</b>	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche;</li> <li>- costante adempimento dei doveri scolastici;</li> <li>- di svolgere regolarmente i compiti assegnati e di avere buona consapevolezza del proprio dovere;</li> <li>- consapevolezza più che sufficiente del proprio dovere e di svolgere in modo discontinuo i compiti assegnati con frequenti richiami degli insegnanti;</li> <li>- sufficiente consapevolezza del proprio dovere e saltuario svolgimento dei compiti assegnati.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della Scuola;</li> <li>- interesse e partecipazione costruttiva alle attività della Scuola;</li> <li>- partecipazione attiva;</li> <li>- partecipazione selettiva alle attività didattiche;</li> <li>- partecipazione discontinua alle attività didattiche.</li> </ul>
<b>RAPPORTI INTERPERSONALI</b>	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione;</li> <li>- un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe;</li> <li>- correttezza nei rapporti interpersonali;</li> <li>- rapporti abbastanza positivi con adulti e compagni;</li> <li>- rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.</li> </ul>

## GIUDIZI SINTETICI RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE E RELATIVI DESCRITTORI

<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;</li> <li>- puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche;</li> <li>- interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della Scuola;</li> <li>- un ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione.</li> </ul>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- generale rispetto delle regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo;</li> <li>- costante adempimento dei doveri scolastici;</li> <li>- interesse e partecipazione costruttiva alle attività della Scuola;</li> <li>- un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.</li> </ul>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami;</li> <li>- buona consapevolezza del proprio dovere;</li> <li>- interesse adeguato;</li> <li>- di svolgere regolarmente i compiti assegnati;</li> <li>- partecipazione attiva;</li> <li>- correttezza nei rapporti interpersonali.</li> </ul>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parziale rispetto delle regole e necessita di richiami in varie situazioni;</li> <li>- interesse parziale;</li> <li>- consapevolezza più che sufficiente del proprio dovere;</li> <li>- di svolgere in modo discontinuo i compiti assegnati con frequenti richiami degli insegnanti;</li> <li>- partecipazione selettiva alle attività;</li> <li>- rapporti abbastanza positivi con adulti e compagni.</li> </ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;</li> <li>- sufficiente consapevolezza del proprio dovere;</li> <li>- interesse selettivo;</li> <li>- saltuario svolgimento dei compiti assegnati;</li> <li>- partecipazione discontinua alle attività didattiche;</li> <li>- rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.</li> </ul>