

GRIGLIE DI VALUTAZIONE COMPORAMENTO SCUOLA PRIMARIA

RISPETTO DELLE REGOLE	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; - generale rispetto delle regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivi; - rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami; - parziale rispetto delle regole e necessita di richiami in varie situazioni; - di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni.
INTERESSE	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della Scuola; - interesse e partecipazione costruttiva alle attività della Scuola; - interesse adeguato; - interesse parziale; - interesse selettivo.
IMPEGNO	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche; - costante adempimento dei doveri scolastici; - di svolgere regolarmente i compiti assegnati e di avere buona consapevolezza del proprio dovere; - consapevolezza più che sufficiente del proprio dovere e di svolgere in modo discontinuo i compiti assegnati con frequenti richiami degli insegnanti; - sufficiente consapevolezza del proprio dovere e saltuario svolgimento dei compiti assegnati.
PARTECIPAZIONE	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della Scuola; - interesse e partecipazione costruttiva alle attività della Scuola; - partecipazione attiva; - partecipazione selettiva alle attività didattiche; - partecipazione discontinua alle attività didattiche.
RAPPORTI INTERPERSONALI	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione; - un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe; - correttezza nei rapporti interpersonali; - rapporti abbastanza positivi con adulti e compagni; - rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.

GIUDIZI SINTETICI RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE E RELATIVI DESCRITTORI

OTTIMO	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; - puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche; - interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della Scuola; - un ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione.
DISTINTO	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - generale rispetto delle regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo; - costante adempimento dei doveri scolastici; - interesse e partecipazione costruttiva alle attività della Scuola; - un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.
BUONO	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami; - buona consapevolezza del proprio dovere; - interesse adeguato; - di svolgere regolarmente i compiti assegnati; - partecipazione attiva; - correttezza nei rapporti interpersonali.
DISCRETO	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parziale rispetto delle regole e necessita di richiami in varie situazioni; - interesse parziale; - consapevolezza più che sufficiente del proprio dovere; - di svolgere in modo discontinuo i compiti assegnati con frequenti richiami degli insegnanti; - partecipazione selettiva alle attività; - rapporti abbastanza positivi con adulti e compagni.
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni; - sufficiente consapevolezza del proprio dovere; - interesse selettivo; - saltuario svolgimento dei compiti assegnati; - partecipazione discontinua alle attività didattiche; - rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.